

## Конспект урока-квест «Life in Hogwarts»

УМК Forward для 6 класса (часть 1, раздел 2) под редакцией Вербицкой М.В.

**Класс:** 6

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:**

### **Образовательная:**

- развивать умение воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание текста, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями, догадываясь о значении слов из контекста;
- развивать технику чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации;
- закреплять времена Present Simple, Past Simple.

### **Развивающая:**

- Развивать критическое мышление, навыки групповой самоорганизации, умение вести диалог (познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД).

### **Воспитательная:**

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;
- способствовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании.

**Задачи:**

**Образовательная:** активизировать навыки поискового чтения с извлечением необходимой информации; повторить структуру вопросительных предложений.

**Развивающая:** развивать речевые способности, развивать фонематический слух, языковую догадку.

**Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать одноклассников, воспитывать культуру языкового общения.

**Личностно-ориентированная:** создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

#### **Универсальные учебные действия**

**Личностные:** формирования навыка оценивания усваиваемого содержания.

**Коммуникативные:** приобщение учащихся к новому социальному опыту через диалог-расспрос.

**Познавательные:** формирование навыков самостоятельного способа решения проблем творческого и поискового характера.

**Регулятивные:** формирование способности работать в группе и рационально распределять обязанности.

**Технологии:** игровые (квест-технология), коммуникативно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, системно-деятельностного обучения, ИКТ.

#### **Методы обучения:**

**по восприятию информации:** словесные, наглядные, практические;

**стимулирующие:** познавательные игры, создание ситуации занимательности, успеха;

**систематизирующие:** обобщение и систематизация знаний.

### **Ход урока**

#### **1.Организационный этап.**

Приветствие учащихся

Фразы Good morning children! How are you today? What is the date today? etc...

## **2. Фонетическая зарядка. Речевая разминка.**

Видеоролик Песня <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/songs/abracadabra> Practice parts of the body words with this song about a magic spell.

Абракадабра – это волшебное слово. Может ли Билли заставить Тома летать? Послушай песенку и узнай волшебное заклинание.

## **3. Этап целеполагания**

Do you know any famous magicians (in films, cartoons)?

Today we are going to Hogwarts, School of Witchcraft and Wizardry. Have you read the book «Harry Potter»? Have you seen the film? What do you know about Harry Potter? What do you know about his school? Look, there is a letter from Hogwarts. Someone's stolen the thing they need to play with. Try to help Harry and his friend find this thing. You have 35 minutes. Let's start. First divide into 3 groups. You can see different words codes on the walls. It may be hints for you.

## **4. Этап изучения нового учебного материала. Введение новых слов**

Knowledge, personality, ability, to scan, to cheat, dormitory, sorting hat, faculty. Повторяют вслух со зрительной опорой.

## **5. Развитие навыков чтения**

Учебник упр 12 стр18

1<sup>st</sup> team: Read the text «Life in Hogwarts» and put the paragraphs in the correct order (ex. 13 p. 19), then you'll have the first code. (на стене листы с разными кодами: BDAC, ABDC, CADB. На листе с правильным кодом с обратной стороны следующее задание, на листе с неправильным кодом – загадки: 2+4+1+3; картинки bread, dog, apple, car, по первым буквам слов можно узнать правильный код).

2<sup>nd</sup> team Read the text and place the sentences in the correct order (strip story):

1. The academic year starts with a celebration.
2. Classes begin on September 2 and go on until June.
3. Results come out the second week of June.
4. All teachers and students leave Hogwarts during the summer.
5. Exams are held the first week of June.

Each sentence has its own number. If you place the sentences in the correct order you will have the right code. (на стене листы с кодами 12534, 32145, 52134. На листе с правильным кодом с обратной стороны следующее задание, на листе с неправильным кодом – картинки, по которым нужно вычислить правильный числовой код one sun, two eyes, five fingers, three-headed dragon, 4 Hogwarts faculties).

3rd team Read the text and answer the questions. The answers will be the code for the next task. (На доске листы с кодами 14122, 11121, 13421. На листе с правильным кодом с обратной стороны следующее задание, на листе с неправильным кодом – картинки, по которым нужно вычислить правильный числовой код one sun, four tablelegs, one Earth, two eyes, репродукция «Опять двойка» Ф.П. Решетникова).

Questions:

1. When does the school year begin in Hogwarts?
2. How many Houses/faculties are there in Hogwarts?
3. How many Sorting hats are there in Hogwarts?
4. The number of terms in the Hogwarts academic year.
5. How long does holiday break last in Hogwarts?

**Для всех команд единое задание (грамматическое)**

## **6. Развитие грамматических навыков**

Find the mistakes in the following questions:

1. Does the academic year in Hogwarts start with a celebration?
2. Do exams held the first week of June?
3. Students arrive at King's Cross station, aren't they?
4. All teachers and students leave Hogwarts in summer, don't they?
5. The first year starts with the flying classes, doesn't it?

Each sentence has its own number. The number of the correct sentences will be a code. На стене висят листы с кодами 145, 214, 251. На листе с правильным кодом следующее задание (ex. 15 p. 19), на остальных – надпись Try again!

Read the text in ex.15 p.19. Compare classes at Hogwarts with subjects in your school. What subjects are important for future magicians and why? Find the names of subjects students don't study at Hogwarts:

Flying classes, omology, magicology, restronomy, astronomy, history, herbology, biology, omology.

Guess what was stolen according to the first letters of subjects students don't study at Hogwarts (broom).

## **7. Рефлексия**

Thanks a lot. You are real heroes. Students from Hogwarts are thankful to you.

Tell me what you've learned (что вы узнали).

*Now I know:*

*I can say...*

*I can write...*

*I can read ...*

8. Подведение итогов, домашнее задание

Open your diary, please. Your homework is ex.2, p.28, in your workbooks, to learn the new words, Ex. 4 p. 53 in your books. (объясняю задание).

Thanks for your work.

“The lesson is over. Goodbye!”